

品 词

—— 中国语言学基础理论音等论区分品词在语言教学中的作用 ——

萬 清 華

提 要

迄今的现代汉语语法以字词为依据，不能够用于指出 1 个语言单位是怎样的，不能够用于指出语言单位的数目类型，不能够用于指出任何 1 个语言单位具有的全部成分单位及其数目类型，因而也就不能够用于指出任何 1 个句子语法单位及其成分结构是怎样的。

如果可以把归类的音声语言表达形式中存在的大小停顿（用于语言分析时称作：句切）、轻重音、标峰重音等等超音成分用于语言分析，就可以区分语言单位及其全部成分单位数目类型，其结果可以用于指出任何 1 个句子及其语法结构是怎样的。

我们把概括这一语言学分析方法及其结果的方法论称作：“音等论”（笔者 1998）。本文汇报中国语言学基础理论音等论研究中依据句子语法结构单位成分中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律区分的句子中句法词成分的语法词类型，即：品词，以及这一分析方法及其结果用于语言教学中的作用。包括 2 个方面问题：一、轻重音用于区分语法词。扼要说明“句子语法结构单位成分”和“区别轻重音的品词类型”。二、用于语言教学中的作用。扼要说明“分析 1 个句子语法结构”和“单语和语法词及其类型”。

把由音声语言表达形式中归类的大小停顿（用于语言分析时称作：句切）、

轻重音、标峰重音等等超音成分用于语言分析，可以指出句子语言单位的数目类型及其全部成分单位，其结果可以用于指出汉文字标记的句子作为语法单位，即，语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的音声语言的标记形式可以用于指出任何 1 个句子具有包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的标记形式，可以用于指出 1 个句子语法结构单位表示的 1 个句子语言单位。句子语法结构单位的成分单位是句法词和语法词，句法词表示不可再切分的句单位，语法词表示区别轻重音的语素。

句子中每 1 个区别轻重音的语素具有无限数量的同类语素，所有同类语素汇成的 1 个语素集合体表示语汇中的 1 个单语。单语充任语法词，同一单语可以充任无限数量任何句子中 1 个语法词表示的 1 个区别轻重音语素及其无限数量所有同类语素。汉文字标记的 1 个单语表示语素集合体，相同汉文字标记的单语不一定是同一单语。单语成分是语元素。单语成分的每 1 个区别轻重音的语元素具有 1 个语元素音节和汉文字标记。

文字符号作为标记单位，可以标记全部语言成分单位。汉语的标记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的标记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以标记全部语言成分单位。汉文字标记表示的基本单位是语元素。汉语拼音符号标记表示的基本单位是语音元素。

汉文字标记的单语可以用于指出重音类单语和轻音类单语发音时的轻重音规律。用附加标峰重音符号描写重音类单语发音时起标峰作用的重音语元素可以用于指出重音类单语成分数目类型及其轻重音规律。

汉文字标记的单语充任句子中句法词成分的任何 1 个语法词表示 1 个区别轻重音的语素。用附加句切符号和标峰重音符号描写句子可以用于指出语法词的轻重音。

汉文字标记的句子中，句法词成分可以用于指出重音句法词和轻音句法词的轻重音规律。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为 4 个类型：偏正关系、限定关系、动宾关系、补助关系，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律。

语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律可以用于区分句子中句法词成分的语法词类型，即：品词。品词类型包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等8品词。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出任何1个句子具有2个形式，即：包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的表记形式。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字表记的1个句子，可以用于指出音声语言表达形式和音声语言的表记形式相一致的正确1个句子。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出分析1个句子语言单位，包括四个部门：句法部门、语汇部门、语音部门、表记部门。汉语的表记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的表记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以表记全部语言成分单位。汉文字表记的句子作为语法单位，即，语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字表记的1个句子，可以用于指出其表示语言单位。语法结构单位成分包括句法词表示不可再切分的句单位和语法词表示区别轻重音的语素。分析1个句子的语法结构，只要指出了句法词和语法词，语法结构就清楚了。可以用于指出1个句子语法结构单位成分不是以往所谓“主谓宾定状补”。可以化解以往现代汉语研究中语法单位、语法结构及其成分以及相关联的各种各样无法解决的全部疑难问题，可以用于简化基础语言教学程序。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出汉文字表记的单语是语汇单位。单语表示区别轻重音的语素集合体。单语充任句子中句法词成分的任何1个语法词表示1个区别轻重音的语素。可以用于指出单语、语法词可以把以往所谓“字词”区分开。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出汉文字表记的句子语法结构单位成分中，语法词是句法词成分，表示区别轻重音的语素。语法词类型可以区分为包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等8品词。重音句法词成分中表示重音类语素的重音类语法词为重音类实词，相同汉文字表记表示的语法词不一定是重音类实词。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以

区分为4个类型，补助关系的语法词结构中起补助作用的语法词为轻音类语法词表示轻音类语素，区分为轻音类虚词。区分品词类型可以把句子中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律揭示出来。可以适用于今后的基础语言教学。

文中指出，中国语言学基础理论音等论是语言学的方法论，这一语言学的分析方法及其结果可以用于指出“语言是人类思维的表现手段。可以概括所有任何时候无论过去现在将来发生发展消亡全过程中任何存在和有可能存在的任何1个语言共同体约定俗成的思维的表现手段。语言是人类社会的产物。人类与语言共存，语言与人类社会同步发展。”“语言形式是语言分析的对象，包括音声语言表达形式和音声语言的表记形式。1个语言的语言形式是1个语言共同体约定俗成的思维表现的形式。1个音声语言表达形式是语言分析的基本单位，表示语言的基本成分单位句子。音声语言的表记形式是对音声语言的表记，表记单位是文字符号。分析语言的基本成分单位包括句法、语汇、语音、表记四个部门。”（引自：笔者2017年〈语法结构〉《櫻文论丛 第97卷 2018年3月》。）可以用于解答语言学基础理论研究中的语言形式、语言单位、语法部门、语法单位、句法语汇结构、句法结构、语汇结构、语音结构和全体语法结构及其关系以及其他有关方面的问题，可以化解以往语言研究、语言学基础理论研究、中国语言学基础理论研究和现代中国语语法、语汇、语音研究中无法解决的全部疑难问题，可以适用于今后的语言学基础理论研究和语言教学与研究以及其他相关联的各个领域。

前言

（一）本文讨论有关品词问题

迄今的现代汉语语法以字词为依据，不能够用于指出 1 个语言单位是怎样的，不能够用于指出语言单位的数目类型，不能够用于指出任何 1 个语言单位具有的全部成分单位及其数目类型，因而也就不能够用于指出任何 1 个句子语法单位及其成分结构是怎样的。

如果可以把归类的音声语言表达形式中存在的大小停顿（用于语言分析时称作：句切）、轻重音、标峰重音等等超音成分用于语言分析，就可以区分语言单位及其全部成分单位数目类型，其结果可以用于指出任何 1 个句子及其语法结构是怎样的。

我们把概括这一语言学分析方法及其结果的方法论称作：“音等论”。“音等论”最初是笔者1998年提出的。（参见：笔者2018〈语言学的方法论〉《樱文论丛 第100卷 2019年9月》。）本文汇报中国语言学基础理论音等论研究中依据句子语法结构单位成分中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律区分的句子中句法词成分的语法词类型，即：品词，以及这一分析方法及其结果用于语言教学中的作用。

1，区分句法词结构成分语法词类型

以往的现代汉语语法不能够用于指出 1 个句子语言单位具有的全部成分单位及其数目类型，因而也就不能够用于指出任何 1 个句子语法单位及其成分结构是怎样的。

把由音声语言表达形式中归类的大小停顿（用于语言分析时称作：句切）、轻重音、标峰重音等等超音成分用于语言分析，可以指出句子语言单位的数目类型及其全部成分单位，其结果可以用于指出汉文字标记的句子作为语法单位，即，

语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的音声语言的标记形式可以用于指出任何1个句子具有包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的标记形式，可以用于指出1个句子语法结构单位表示的1个句子语言单位。句子语法结构单位的成分单位是句法词和语法词，句法词表示不可再切分的句单位，语法词表示区别轻重音的语素。

句子中每1个区别轻重音的语素具有无限数量的同类语素，所有同类语素汇成的1个语素集合体表示语汇中的1个单语。单语充任语法词，同一单语可以充任无限数量任何句子中1个语法词表示的1个区别轻重音语素及其无限数量所有同类语素。汉文字标记的1个单语表示语素集合体，相同汉文字标记的单语不一定是同一单语。单语成分是语元素。单语成分的每1个区别轻重音的语元素具有1个语元素音节和汉文字标记。

文字符号作为标记单位，可以标记全部语言成分单位。汉语的标记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的标记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以标记全部语言成分单位。汉文字标记表示的基本单位是语元素。汉语拼音符号标记表示的基本单位是语音元素。

汉文字标记的单语可以用于指出重音类单语和轻音类单语发音时的轻重音规律。用附加标峰重音符号描写重音类单语发音时起标峰作用的重音语元素可以用于指出重音类单语成分数目类型及其轻重音规律。汉文字标记的单语充任句子中句法词成分的任何1个语法词表示1个区别轻重音的语素。用附加句切符号和标峰重音符号描写句子可以用于指出语法词的轻重音。

汉文字标记的句子中，句法词成分可以用于指出重音句法词和轻音句法词的轻重音规律。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为4个类型：偏正关系、限定关系、动宾关系、补助关系，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律。

语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律可以用于区分句子中句法词成分的语法词类型，即：品词。品词类型包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等8品词。

2, 区分品词用于语言教学中的作用

这一分析方法及其结果用于基础语言教学, 可以指出任何 1 个句子具有 2 个形式, 即: 包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的标记形式。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的 1 个句子, 可以用于指出音声语言表达形式和音声语言的标记形式相一致的正确的 1 个句子。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学, 可以指出分析 1 个句子语言单位, 包括四个部门: 句法部门、语汇部门、语音部门、标记部门。汉语的标记单位是表意文字的汉文字, 汉语语音的标记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以标记全部语言成分单位。汉文字标记的句子作为语法单位, 即, 语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的 1 个句子, 可以用于指出其表示语言单位。语法结构单位成分包括句法词表示不可再切分的句单位和语法词表示区别轻重音的语素。分析 1 个句子的语法结构, 只要指出了句法词和语法词, 语法结构就清楚了。可以用于指出 1 个句子语法结构单位成分不是以往所谓“主谓宾定状补”。可以化解以往现代汉语研究中语法单位、语法结构及其成分以及相关联的各种各样无法解决的全部疑难问题, 可以用于简化基础语言教学程序。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学, 可以指出汉文字标记的单语是语汇单位。单语表示区别轻重音的语素集合体。单语充任句子中句法词成分的任何 1 个语法词表示 1 个区别轻重音的语素。可以用于指出单语、语法词可以把以往所谓“字词”区分开。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学, 可以指出汉文字标记的句子语法结构单位成分中, 语法词是句法词成分, 表示区别轻重音的语素。语法词类型可以区分为包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等 8 品词。重音句法词成分中表示重音类语素的重音类语法词为重音类实词, 相同汉文字标记表示的语法词不一定是重音类实词。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为 4 个类型, 补助关系的语法词结构中起补助作用的语法词为轻音类语法词

表示轻音类语素，区分为轻音类虚词。区分品词类型可以把句子中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律揭示出来。可以适用于今后的基础语言教学。

中国语言学基础理论音等论是语言学的方法论，这一语言学的分析方法及其结果可以用于指出“语言是人类思维的表现手段。可以概括所有任何时候无论过去现在将来发生发展消亡全过程中任何存在和有可能存在的任何1个语言共同体约定俗成的思维的表现手段。语言是人类社会的产物。人类与语言共存，语言与人类社会同步发展。”“语言形式是语言分析的对象，包括音声语言表达形式和音声语言的表记形式。1个语言的语言形式是1个语言共同体约定俗成的思维表现的形式。1个音声语言表达形式是语言分析的基本单位，表示语言的基本成分单位句子。音声语言的表记形式是对音声语言的表记，表记单位是文字符号。分析语言的基本成分单位包括句法、语汇、语音、表记四个部门。”（引自：笔者2017年〈语法结构〉《櫻文论丛 第97卷 2018年3月》。）可以用于解答语言学基础理论研究中的语言形式、语言单位、语法部门、语法单位、句法语汇结构、句法结构、语汇结构、语音结构和全体语法结构及其关系以及其他有关方面的问题，可以化解以往语言研究、语言学基础理论研究、中国语言学基础理论研究和现代中国语法、语汇、语音研究中无法解决的全部疑难问题，可以适用于今后的语言学基础理论研究和语言教学与研究以及其他相关联的各个领域。

（二）本文包括2个方面问题

本文汇报中国语言学基础理论音等论研究中依据句子语法结构单位成分中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律区分的句子中句法词成分的语法词类型，即：品词，以及这一分析方法及其结果用于语言教学中的作用。

本文包括以下2个方面问题：

一、轻重音用于区分语法词

1. 句子语法结构单位成分

(1) 句法词和语法词

(2) 单语充任语法词

2. 区别轻重音的品词类型

(1) 汉语的表记单位

(2) 单语和品词类型

二、用于语言教学中的作用

1. 分析 1 个句子语法结构

(1) 句子的 2 个形式

(2) 句子的语法结构

2. 单语和语法词及其类型

(1) 单语是语汇单位

(2) 语法词及其类型

本文中若有与笔者以往其他文中不同处，以本文为准。

一、轻重音用于区分语法词

1. 句子语法结构单位成分

把由音声语言表达形式中归类的大小停顿（用于语言分析时称作：句切）、轻重音、标峰重音等等超音成分用于语言分析，可以指出句子语言单位的数目类型及其全部成分单位，其结果可以用于指出汉文字标记的句子作为语法单位，即，语法结构单位。句子语法结构单位的成分单位是句法词和语法词，句法词表示不可再切分的句单位，语法词表示区别轻重音的语素。

句子中每1个区别轻重音的语素具有无限数量的同类语素，所有同类语素汇成的1个语素集合体表示语汇中的1个单语。单语充任语法词，同一单语可以充任无限数量任何句子中1个语法词表示的1个区别轻重音语素及其无限数量所有同类语素。汉文字标记的1个单语表示语素集合体，相同汉文字标记的单语不一定是同一单语。单语成分是语元素。单语成分的每1个区别轻重音的语元素具有1个语元素音节和汉文字标记。

（1）句法词和语法词

把由音声语言表达形式中归类的大小停顿（用于语言分析时称作：句切）、轻重音、标峰重音等等超音成分用于语言分析，可以指出句子语言单位的数目类型及其全部成分单位，其结果可以用于指出汉文字标记的句子作为语法单位，即，语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的音声语言的标记形式可以用于指出任何1个句子具有包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的标记形式，可以用于指出1个句子语法结构单位表示的1个句子语言单位。句子语法结构单位的成分单位包括句法词和语法词，句法词表示不可再切分的句单位，语法词表示区别轻重音的语素。

例如，用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的音声语言的标记形式可以用于指出“| 我 | 是 | 学·生 |。”是1个句子，可以用于指出1个句子

语法结构单位表示的 1 个句子语言单位具有包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的表记形式。这 1 个句子成分中的句法词“| 我 |”“| 是 |”“| 学·生 |”分别表示不可再切分的句单位，语法词“我”“是”“学·生”分别表示区别轻重音的语素。又如，可以指出“| 你·好 |。”这 1 个句子中的句法词“| 你·好 |”表示不可再切分的句单位，语法词“你”“好”分别表示区别轻重音的语素。

1) 句子中的句法词

句子中的句法词是句子语法结构单位成分之一。句法词表示不可再切分的句单位。

句法词及其数目。任何 1 个句子中的句法词表示不可再切分的句单位，任何 1 个句子中的每 1 个句法词前后有句切，可以用于指出句法词及其数目。

例如，朗读汉文字标记的音声语言的表记形式用附加句切符号和标峰重音符号描写“| 我 | 是 | 学·生 |。”可以用于指出这是 1 个句子，句法词表示不可再切分的句单位，句法词前后的句切可以用于指出这 1 个句子的句法词数目为 3 个。又如，可以指出“| 你·好 |。”是 1 个句子，句法词前后的句切可以指出这 1 个句子的句法词数目为 1 个。

指出句法词类型。句法词成分的语法词表示区别轻重音的语素，可以用于指出句法词类型。重音句法词成分中有 1 个表示起标峰作用中心语（即重音语素）的重音类语法词，可以用于指出包括重音型句法词、前重型句法词、后重型句法词的重音句法词，可以用于指出轻音型句法词是只含轻音类语法词的轻音句法词。

例如，可以指出“| 我 | 是 | 学·生 |。”这 1 个句子中，重音句法词“| 我 |”“| 学·生 |”分别包含的重音类语法词“我”“学·生”即表示起标峰作用的中心语（即重音语素），可以用于指出重音句法词“| 我 |”“| 学·生 |”为重音型句法词，轻音句法词“| 是 |”只含轻音类语法词“是”表示次轻音语素，可以用于指出轻音句法词“| 是 |”为轻音型句法词。又如，可以指出“| 你·

好 |。”和“| 你好吗 | ?”这2个句子中，“| 你好 |”和“| 你好吗 |”分别是包含2个以上重音类语法词或有其他轻音类语法词的重音句法词，“| 你好 |”中的重音类语法词“你”“好”分别表示重音语素和次重音语素，其中，重音类语法词“你”表示起标峰作用的中心语（即重音语素）在其他重音类语法词表示的次重音语素前，可以用于指出重音句法词“| 你好 |”为前重型句法词，“| 你好吗 |”中的重音类语法词“你”“好”分别表示次重音语素和重音语素，轻音类语法词“吗”表示轻音语素，其中，重音类语法词“好”表示起标峰作用的中心语（即重音语素）前有其他重音类语法词表示的次重音语素，可以用于指出重音句法词“| 你好吗 |”为后重型句法词。

汉文字标记的句子语法结构单位成分中，句法词成分的语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为4个类型，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律。

以下略记（参见：2. 区别轻重音的品词类型）。

2) 句子中的语法词

句子中的语法词是句子语法结构单位成分之一。语法词是句法词成分。语法词表示区别轻重音的语素。

语法词及其数目。句子中的1个语法词表示1个区别轻重音的语素，可以用于指出句子中句法词成分的语法词及其数目。

例如，可以指出“| 我 | 是 | 学生 |。”这1个句子中3个句法词成分的语法词“我”“是”“学生”分别表示1个区别轻重音的语素，表示重音语素（重音类语素）的语法词“我”“学生”区分为重音类语法词，表示次轻音语素（轻音类语素）的语法词“是”区分为轻音类语法词，可以用于指出这1个句子中语法词数目为3个，重音类语法词数目为2个，轻音类语法词数目为1个。重音类语法词“我”“学生”分别构成重音型句法词“| 我 |”“| 学生 |”，轻音类语法

词“是”构成轻音型句法词“| 是 |”。

句子中的 1 个语法词表示 1 个区别轻重音的语素，还可以用于指出语法词表示的区别轻重音的语素成分是语元素。

例如，可以指出“| 我 | 是 | 学生 |。”这 1 个句子中 3 个语法词表示的区别轻重音的语素，其中，重音类语法词“我”表示的重音语素（重音类语素）包含 1 个重音语元素，轻音类语法词“是”表示的次轻音语素（轻音类语素）包含 1 个次轻音语元素，重音类语法词“学生”表示的重音语素（重音类语素）包含 2 个语元素：1 个重音语元素和 1 个次轻音语元素。可以用于指出语法词表示的区别轻重音的语素成分是语元素。

指出语法词类型。句子中的语法词表示区别轻重音的语素，可以用于指出表示重音类语素的重音类语法词和表示轻音类语素的轻音类语法词可以区分为重音类实词和轻音类虚词。

例如，可以指出“| 我 | 是 | 学生 |。”这 1 个句子中表示重音类语素的重音类语法词“我”“学生”可以区分为重音类实词，表示轻音类语素的轻音类语法词“是”可以区分为轻音类虚词。

汉字标记的句子语法结构单位成分中，句法词成分的语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为 4 个类型，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律，语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律可以用于区分句子中句法词成分的语法词类型，即：品词，品词类型包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等 8 品词。

以下略记（参见：2. 区别轻重音的品词类型）。

（2）单语充任语法词

句子中每 1 个区别轻重音的语素具有无限数量的同类语素，所有同类语素汇成的 1 个语素集合体表示语汇中的 1 个单语。单语充任语法词，同一单语可以充任无限数量任何句子中 1 个语法词表示的 1 个区别轻重音语素及其无限数量所有

同类语素。汉文字标记的 1 个单语表示语素集合体，相同汉文字标记的单语不一定是同一单语。单语成分是语元素。单语成分的每 1 个区别轻重音的语元素具有 1 个语元素音节和汉文字标记。

1) 语素集合体单语

语素集合体单语。句子中每 1 个区别轻重音的语素具有无限数量的同类语素，所有同类语素汇成的 1 个语素集合体表示语汇中的 1 个单语。单语可以区分重音类单语和轻音类单语。

句子中每 1 个区别轻重音的语素具有无限数量的同类语素，所有同类语素汇成的 1 个语素集合体表示语汇中的 1 个单语。

例如，可以指出“| 你好 |。”和“| 你好吗 | ？”这 2 个句子中重音类语法词表示的重音类语素“你”和“你”是同类语素，重音类语法词表示的重音类语素“好”和“好”是同类语素，可以用于指出无限数量相同句和非相同句中重音类语法词表示的重音类语素“你”、“好”分别具有无限数量的同类语素，所有同类语素为 1 个语素集合体，重音类语素“你”和“好”分别具有的那 1 个语素集合体即为语汇中的 1 个单语。又可以用于指出“| 你好吗 | ？”这 1 个句子中轻音类语法词表示的轻音类语素“吗”具有无限数量相同句和非相同句中轻音类语法词表示的无限数量的同类语素，所有同类语素为 1 个语素集合体，轻音类语素“吗”具有的那 1 个语素集合体即为语汇中的 1 个单语。

单语可以区分重音类单语和轻音类单语。

例如，上例句子中重音类语素“你”和“好”分别具有的语素集合体可以区分为重音类单语，句子中轻音类语素“吗”具有的语素集合体可以区分为轻音类单语。

2) 单语充任语法词

单语充任语法词。同一单语可以充任无限数量任何句子中 1 个语法词表示的 1 个区别轻重音语素及其无限数量所有同类语素。句子语法结构单位成分中的 1 个语法词表示 1 个区别轻重音语素，充任句子中 1 个语法词的不是 1 个单语。

单语充任语法词，同一单语可以充任无限数量任何句子中 1 个语法词表示的 1 个区别轻重音语素及其无限数量所有同类语素。

例如，语汇中的“你”是 1 个单语，单语“你”可以充任“| 你好 |。”这 1 个句子中语法词“你”表示的区别轻重音的语素，同一单语“你”可以充任无限数量任何句子中语法词“你”表示的无限数量所有同类语素。

句子语法结构单位成分中的 1 个语法词表示 1 个区别轻重音语素，充任句子中 1 个语法词的不是 1 个单语。

例如，可以指出“| 你好 |。”这 1 个句子语法结构单位成分中充任那 1 个语法词“你”表示区别轻重音语素的是单语“你”，但并不是 1 个单语。

3) 相同标记的单语

相同标记的单语。汉文字是汉语的标记单位，汉文字标记的 1 个单语表示语素集合体，但相同汉文字标记的单语不一定是同一单语。

汉文字标记的 1 个单语表示语素集合体。

例如，可以指出“| 我 | 是 | 学生 |。”和“| 是 |。”是 2 个句子。前者中的轻音类语法词“是”表示轻音类语素（次轻音语素），可以用于指出无限数量相同句和非相同句中轻音类语法词“是”表示的轻音类语素的所有同类语素汇成的语素集合体为语汇中的 1 个轻音类单语，后者中的重音类语法词“是”表示重音类语素（重音语素），可以用于指出无限数量相同句和非相同句中重音类语法词“是”表示的重音类语素的所有同类语素汇成的语素集合体为语汇中的 1 个重音

类单语。可以用于指出汉文字标记的1个单语表示语素集合体。

相同汉文字标记的单语不一定是同一单语。

例如，轻音类单语“是”的同一单语可以充任“| 我 | 是 | 学生 |。”这1个句子中轻音类语法词“是”表示的轻音类语素（次轻音语素）以及可以充任无限数量任何句子中轻音类语法词“是”表示的所有同类语素。重音类单语“是”的同一单语可以充任“| 是 |。”这1个句子中重音类语法词“是”表示的重音类语素（重音语素）以及可以充任无限数量任何句子中重音类语法词“是”表示的所有同类语素。句子中轻音类语法词“是”表示的轻音类语素与重音类语法词“是”表示的重音类语素为非同类语素。可以用于指出相同汉文字标记的轻音类单语“是”和重音类单语“是”并非同一单语。

4) 单语成分语元素

单语成分语元素。单语充任句子中的语法词表示区别轻重音的语素，语素成分是语元素。表示语素集合体的单语成分是语元素，每1个区别轻重音的语元素具有1个语元素音节和汉文字标记。

单语充任句子中的语法词表示区别轻重音的语素，语素成分是语元素。表示语素集合体的单语成分是区别轻重音的语元素。

例如，可以指出“| 我 | 是 | 学生 |。”这1个句子中单语充任的重音类语法词“我”“学生”表示重音类语素，单语充任的轻音类语法词“是”表示轻音类语素，语法词表示的重音类语素“我”和轻音类语素“是”分别包含1个区别轻重音的语元素，语法词表示的重音类语素“学生”包含2个区别轻重音的语元素。可以用于指出表示语素集合体的单语成分是区别轻重音的语元素。

单语成分的每1个区别轻重音的语元素具有1个语元素音节和汉文字标记。

例如，汉文字标记的重音类单语“学生”，可以用于指出这1个单语包含2个区别轻重音的语元素，这1个单语包含的2个区别轻重音的语元素具有2个语元素音节和汉文字标记。可以用于指出汉文字标记的1个单语有几个语元素就有

几个语元素音节和汉文字标记。

2. 区别轻重音的品词类型

文字符号作为标记单位，可以标记全部语言成分单位。汉语的标记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的标记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以标记全部语言成分单位。汉文字标记表示的基本单位是语元素。汉语拼音符号标记表示的基本单位是语音元素。

汉文字标记的单语可以用于指出重音类单语和轻音类单语发音时的轻重音规律。用附加标峰重音符号描写重音类单语发音时起标峰作用的重音语元素可以用于指出重音类单语成分的数目类型及其轻重音规律。

汉文字标记的单语充任句子中句法词成分的任何 1 个语法词表示 1 个区别轻重音的语素。用附加句切符号和标峰重音符号描写句子可以用于指出语法词的轻重音。

汉文字标记的句子中，句法词成分可以用于指出重音句法词和轻音句法词的轻重音规律。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为 4 个类型：偏正关系、限定关系、动宾关系、补助关系，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律。

语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律可以用于区分句子中句法词成分的语法词类型，即：品词。品词类型包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等 8 品词。

(1) 汉语的标记单位

汉语的标记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的标记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以标记全部语言成分单位。汉文字标记表示的基本单位是语元素。汉语拼音符号标记表示的基本单位是语音元素。

1) 汉文字表记单位

汉语的表记单位是表意文字的汉文字。汉文字表记表示的基本单位是语元素。汉语的表意文字汉文字表记可以用于组词造句以及表示无限大量不断产生的新单语用于无限数量的句子中以超能产和超高效率不断扩大发展无限数量的语汇。

汉文字可以表记任何 1 个句子及其成分单位以及任何 1 个单语及其成分。汉文字表记表示的基本单位是语元素。

例如，汉文字表记的音声语言的表记形式用附加句切符号和标峰重音符号描写可以用于指出“| 我 | 是 | 学·生 |。”表示 1 个句子，可以用于指出这 1 个句子成分中句法词“| 我 |”“| 是 |”“| 学·生 |”表示的不可再切分的句单位及其数目类型，可以用于指出这 1 个句子中句法词成分的语法词“我”“是”“学·生”表示的区别轻重音的语素及其数目类型以及语元素数目类型。可以用于指出这 1 个句子以及无限数量相同句和非相同句中语法词表示的区别轻重音的语素“我”“是”“学·生”分别具有无限数量同类语素，所有同类语素汇成的 1 个语素集合体即语汇中的 1 个单语。可以用于指出汉文字表记的单语“我”“是”“学·生”分别表示语素集合体，可以用于指出汉文字表记的同一单语“我”可以充任无限数量任何句子中重音类语法词“我”表示的 1 个重音类语素及其无限数量所有同类语素，同一单语“是”可以充任无限数量任何句子中轻音类语法词“是”表示的 1 个轻音类语素及其无限数量所有同类语素，同一单语“学·生”可以充任无限数量任何句子中重音类语法词“学·生”表示的 1 个重音类语素及其无限数量所有同类语素，可以用于指出汉文字表记的单语“我”“是”“学·生”成分中的语元素及其数目类型，可以用于指出 1 个语元素具有 1 个语元素音节和汉文字表记，可以用于指出汉文字表记表示的基本单位是语元素。

汉语的表意文字汉文字表记可以用于组词造句以及表示无限大量不断产生的新单语用于无限数量的句子中以超能产和超高效率不断扩大发展无限数量的语汇。

例如，汉语的表意文字汉文字表记的 1 个单语表示具有轻重音的语素集合体，同一单语可以充任无限数量任何句子中 1 个语法词表示的 1 个区别轻重音语素及

其无限数量所有同类语素，单语成分是区别轻重音的语元素。可以用于指出汉语的表意文字汉文字标记的基本单位是区别轻重音的语元素，可以用于指出表意文字汉文字作为汉语的标记单位可以用于组词造句以及表示无限大量不断产生的新单语用于无限数量的句子中以超能产和超高效率不断扩大发展无限数量的语汇。

2) 语音的标记单位

汉语的标记单位是汉文字表意文字，汉语拼音符号是汉语语音的标记单位。汉语拼音音节标记可以表示任何 1 个单语成分语元素具有的语元素音节。汉语拼音符号标记表示的基本单位是语音元素。

汉语拼音音节标记可以表示任何 1 个单语成分语元素具有的语元素音节。

例如，用附加标峰重音符号描写汉文字标记的重音类单语“学生”，汉语拼音音节标记为“**xuésheng**”，可以用于指出汉语拼音音节标记表示的这 1 个重音类单语成分语元素具有的语元素音节及其数目类型。可以用于指出汉语拼音音节标记可以表示任何 1 个单语成分语元素具有的语元素音节。

重音类单语成分中的重音类语元素音节（重音语元素音节、次重音语元素音节）和次轻音语元素音节的发音全过程包括可以区分为发音肌肉紧张增强阶段的前辅音性调音素、发音肌肉紧张高峰阶段的元音性调音素、发音肌肉紧张减弱阶段的后辅音性调音素的 3 个调音素，重音类单语成分中的轻音语元素音节的发音全过程可以区分为 1 个发音肌肉紧张增强减弱阶段的特殊辅音性调音素。语元素音节类型可以区分为“普通音节”和“特殊音节”。

例如，重音类单语“学生”的汉语拼音音节标记“**xuésheng**”可以用于指出这 1 个重音类单语成分具有的语元素音节数目为 2 个，分别是属于“普通音节”具有 3 个调音素的重音语元素音节和次轻音语元素音节。

语元素音节中调音素成分是包括音元素同时具有超音元素声调的语音元素。

例如，“学生”的“学”汉语拼音音节标记“**xué**”表示的那 1 个语元素音节的发音全过程中，发音肌肉紧张增强阶段的前辅音性调音素成分是包括音元素

同时具有超音元素声调的 2 个语音元素，“xu”符号中前者表示 1 个辅音音元素同时具有超音元素声调的 1 个语音元素，后者表示 1 个辅音（介音、半元音）音元素同时具有超音元素声调的 1 个语音元素，发音肌肉紧张高峰阶段的元音性调音素成分是包括音元素同时具有超音元素声调的 1 个语音元素，“é”符号表示 1 个元音音元素同时具有超音元素声调的 1 个语音元素，发音肌肉紧张减弱阶段的后辅音性调音素成分是包括音元素同时具有超音元素声调的 1 个语音元素，“零符号表记”表示 1 个辅音音元素同时具有超音元素声调的 1 个语音元素。可以用于指出语元素音节中的最小成分是包括音元素同时具有超音元素声调的语音元素。

语元素音节可以区分“声调音节”。重音类单语成分中语元素音节的“声调音节”可以区分为：“重音类语元素四声音节”、“轻音类语元素四声音节”、“轻音类语元素轻声音节”、“轻音类语元素特殊轻声音节”。轻音类单语成分中语元素音节的“声调音节”可以区分为：“轻音类语元素四声音节”、“轻音类语元素轻声音节”。语元素音节的声调是其发音全过程中每 1 个语音元素的音元素同时具有的超音元素声调。可以用于指出汉语语元素音节具有的声调是超音元素声调，可以用于指出汉语拼音符号表记表示的基本单位是语音元素。

例如，重音类单语“学生”成分中语元素音节的“声调音节”可以分别为重音语元素四声音节和次轻音语元素轻声音节。重音类单语“学生”汉语拼音音节表记“**xuésheng**”，发音时语元素音节的声调是其发音全过程中每 1 个语音元素的音元素同时具有的超音元素声调。可以用于指出汉语语元素音节具有的声调是超音元素声调，可以用于指出汉语拼音符号表记表示的基本单位是包括音元素同时具有超音元素声调的语音元素。

（另参见笔者 2016 年〈语音元素〉《樱文论丛 第 92 卷 2016 年 10 月》、2018 年〈语言学的方法论〉《樱文论丛 第 100 卷 2019 年 9 月》。）

(2) 单语和品词类型

汉文字标记的单语可以用于指出重音类单语和轻音类单语发音时的轻重音规律。用附加标峰重音符号描写重音类单语发音时起标峰作用的重音语元素可以用于指出重音类单语成分的数目类型及其轻重音规律。

汉文字标记的单语充任句子中句法词成分的任何 1 个语法词表示 1 个区别轻重音的语素。用附加句切符号和标峰重音符号描写句子可以用于指出语法词的轻重音。

汉文字标记的句子中，句法词成分可以用于指出重音句法词和轻音句法词的轻重音规律。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为 4 个类型：偏正关系、限定关系、动宾关系、补助关系，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律。

语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律可以用于区分句子中句法词成分的语法词类型，即：品词。品词类型包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等 8 品词。

1) 单语具有轻重音

汉文字标记的单语可以用于指出重音类单语和轻音类单语发音时的轻重音规律。用附加标峰重音符号描写重音类单语发音时起标峰作用的重音语元素可以用于指出重音类单语成分数目类型及其轻重音规律。

汉文字标记的重音类单语发音时的轻重音规律。

汉文字标记的重音类单语发音时其成分的重音类语元素中有 1 个起标峰作用的重音语元素，包含 2 个以上重音类语元素的重音类单语成分中的那 1 个起标峰作用的重音语元素总是在其他重音类语元素前（表示语头、语尾、前缀、中缀、后缀等的轻音类语元素除外），重音类单语成分中的那 1 个起标峰作用的重音类语元素区分为重音语元素，其他重音类语元素区分为次重音语元素，重音类单语成分

中表示语头的轻音类语元素通常较弱，表示前缀、语尾的轻音类语元素通常较轻，表示中缀、后缀的轻音类语元素最轻。用附加标峰重音符号描写重音类单语发音时起标峰作用的重音语元素可以用于指出重音类单语成分的数目类型及其轻重音规律。也可以用“重、中、弱、轻”指出汉文字标记的重音类单语发音时其成分中每1个语元素具有的轻重音。（汉文字标记的重音类单语成分中的语元素音节可以区分为“普通音节”和“特殊音节”，重音类单语成分中表示中缀、后缀的轻音语元素的语元素音节可以区分为“特殊音节”，此外的语元素音节为“普通音节”。）

例如，用附加标峰重音符号描写汉文字标记的重音类单语发音时起标峰作用的重音语元素“大家”、“老师”、“阿姐”、“咱们”、“桌子”、“妻子”、“学生”、“别人”、“看见”、“人民”、“伟大”、“学习”，可以用于指出这些重音类单语成分数目类型及其轻重音规律。

汉文字标记的固定短语包括成语、惯用语等等，具有固定性和熟语性，固定短语发音时的轻重音规律与重音类单语发音时相一致。

例如，用附加标峰重音符号描写汉文字标记的固定短语“天长地久”、“千山万水”、“深思熟虑”、“轻于鸿毛”、“刻舟求剑”及惯用语“对不起”、“来得及”、“赶得上”等等，可以用于指出汉文字标记的固定短语发音时的轻重音规律与重音类单语发音时相一致。

汉文字标记的轻音类单语发音时的轻重音规律。

轻音类单语发音时的轻重音可以区分为：轻音类单语成分的轻音类语元素音节为四声音节的发音时通常较弱，轻音类单语成分的轻音类语元素音节为轻声音节的发音时通常较轻。也可以用“弱、轻”指出轻音类单语发音时其成分中每1个语元素具有的轻重音。（轻音类单语成分的轻音类语元素音节的“声调音节”包括轻音类语元素四声音节、轻音类语元素轻声音节。）

例如，轻音类单语“也”、“都”、“还”、“虽然”、“可是”、“不过”等等，轻音类单语成分的轻音类语元素音节为四声音节，发音时通常较弱，又如，轻音类单语“了”、“着”、“过”、“的”、“地”、“得”、“吗”、“吧”、“呢”等等，轻音类单语成分的轻音类语元素音节为轻声音节，发音时通常较轻。

2) 语法词的轻重音

汉文字标记的单语充任句子中句法词成分的任何 1 个语法词表示 1 个区别轻重音的语素。用附加句切符号和标峰重音符号描写句子可以用于指出语法词的轻重音。

例如,用附加句切符号和标峰重音符号描写的“| 我 | 是 | 学·生 |。”这 1 个句子,可以用于指出重音类单语“我”“学生”充任这 1 个句子中句法词成分的重音类语法词“我”“学·生”分别表示起标峰作用的 1 个重音语素,轻音类单语“是”充任句子中句法词成分的轻音类语法词“是”表示 1 个次轻音语素,可以用于指出重音类单语“我”“学生”充任的无限数量任何相同句和非相同句中 1 个重音类语法词的轻重音表示那 1 个重音类语素(包括重音语素和次重音语素)具有的轻重音,轻音类单语“是”充任的无限数量任何相同句和非相同句中 1 个轻音类语法词的轻重音表示那 1 个轻音类语素具有的轻重音。

又例如,用附加句切符号和标峰重音符号描写的“| 你·好 |。”“| 你·好吗 | ?”这 2 个句子,可以用于指出重音类单语“你”“好”充任的这 2 个句子中句法词成分的重音类语法词“你”和“你”、“好”和“好”分别表示 1 个重音类语素,前者中重音类语法词“你”表示起标峰作用的 1 个重音语素,后者中重音类语法词“你”表示次重音语素,前者中重音类语法词“好”表示次重音语素,后者中重音类语法词“好”表示起标峰作用的重音语素,可以用于指出重音类单语“你”“好”充任的无限数量任何相同句和非相同句中 1 个重音类语法词的轻重音表示那 1 个重音类语素(包括重音语素和次重音语素)具有的轻重音。又可以用于指出轻音类单语“吗”充任“| 你·好吗 | ?”这 1 个句子中句法词成分的轻音类语法词“吗”表示 1 个轻音语素,轻音类单语“吗”充任的无限数量任何相同句和非相同句中 1 个轻音类语法词的轻重音表示那 1 个轻音类语素具有的轻重音。

3) 句法词的轻重音

汉文字标记的句子中，句法词成分可以用于指出重音句法词和轻音句法词的轻重音规律。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为4个类型：偏正关系、限定关系、动宾关系、补助关系，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律。

句子中每1个重音句法词有1个表示起标峰作用中心语即重音语素的重音类语法词，此外的重音类语法词表示次重音语素，可以用于指出重音句法词按其成分中表示重音类语素的重音类语法词数目和表示起标峰作用中心语即重音语素的重音类语法词位置可以区分为重音型句法词、前重型句法词和后重型句法词，轻音句法词只含表示轻音类语素的轻音类语法词，可以区分为轻音型句法词。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的句子可以用于指出重音句法词和轻音句法词的轻重音规律。

例如，用附加句切符号和标峰重音符号描写“| 春天的心 | 活在 | 春天的人 | 的 | 身体里 |。”这1个句子，可以指出这1个句子的5个句法词分别为：后重型句法词、重音型句法词、前重型句法词、轻音型句法词、重音型句法词。

可以用“重、中、弱、轻”指出1个句子的句法词成分中每1个表示区别轻重音语素的语法词的轻重音。可以用于指出表示不可再切分句单位的句法词的轻重音。

例如，用附加句切符号和标峰重音符号描写“| 春天的心 | 活在 | 春天的人 | 的 | 身体里 |。”这1个句子，可以用“重、中、弱、轻”指出这1个句子的句法词成分中每1个表示区别轻重音语素的语法词的轻重音。可以用于指出表示不可再切分句单位的句法词的轻重音。这1个句子可以用“重、中、弱、轻”改写作：

| 春·天·的·心· | 活·在· | 春·天·的·人· | 的· | 身·体·里· |。

↓

| 中 轻重 | 重弱 | 重 轻中 | 轻 | 重 轻 |

重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为4个类型：偏正关系、限定关系、动宾关系、补助关系，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律。

汉文字标记的句子语法结构单位成分中，偏正关系的语法词结构关系构成的重音句法词结构类型为后重型句法词，限定关系的语法词结构关系构成的重音句法词结构类型为前重型句法词，动宾关系的语法词结构关系构成的重音句法词结构类型为后重型句法词，补助关系的语法词结构关系构成的重音句法词结构类型为重音型句法词。

例如，用附加句切符号和标峰重音符号描写的“| 春·天·的·心· | 活·在· | 春·天·的·人· | 的· | 身·体·里· |。”这1个句子中，重音句法词“| 春·天·的·心· |”的语法词结构关系为偏正关系，可以用于指出这1个偏正关系的语法词结构关系构成的重音句法词结构类型为后重型句法词，重音句法词“| 活·在· |”的语法词结构关系为补助关系，可以用于指出这1个补助关系的语法词结构关系构成的重音句法词结构类型为重音型句法词，重音句法词“| 春·天·的·人· |”的语法词结构关系为限定关系，可以用于指出这1个限定关系的语法词结构关系构成的重音句法词结构类型为前重型句法词，重音句法词“| 身·体·里· |”的语法词结构关系为补助关系，可以用于指出这1个补助关系的语法词结构关系构成的重音句法词结构类型为重音型句法词，句子中的轻音句法词“| 的· |”只含轻音类语法词，可以用于指出轻音类语法词构成的轻音句法词为轻音型句法词。

4) 品词区别轻重音

语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律可以用于区分句子中句法词成分的语法词类型，即：品词。品词类型包括重音类实词和轻音类虚词的

二类四等 8 品词。

重音类实词可以区分为：一等， 1、名词。 2、数词。

二等， 3、形容词。 4、动词。

轻音类虚词可以区分为：三等， 5、副词。 6、介词。

四等， 7、连词。 8、助词。

重音类实词

重音类实词可以单独构成重音句法词。重音类实词构成的重音句法词可以构成重音句。重音类实词都可以作为重音句法词成分中的重音类语法词。相同汉文字表记表示的语法词不一定是重音类实词。

一等， 1、名词。 2、数词。

1、名词

名词可以单独构成重音句法词。名词构成的重音句法词可以构成重音句。句子中重音句法词成分中的名词（包括代词）是重音类语法词即重音类实词，表示重音类语素。

2、数词

数词可以单独构成重音句法词。数词构成的重音句法词可以构成重音句。句子中重音句法词成分中的数词（可以包括量词）是重音类语法词即重音类实词，表示重音类语素。（相同汉文字表记表示的轻音类语法词即轻音类虚词。如，表示概数的助数词“几”、“两”、“左右”、“上下”、“前后”等等，以及表示数量的助数词“个”为轻音类语法词即轻音类虚词。）

二等， 3、形容词。 4、动词。

3、形容词

形容词可以单独构成重音句法词。形容词构成的重音句法词可以构成重音句。

句子中重音句法词成分中的形容词是重音类语法词即重音类实词，表示重音类语素。(相同汉文字表记表示的轻音类语法词即轻音类虚词。如，副词“早”、“快”、“全”、“真”……为轻音类语法词即轻音类虚词。)

4、动词

动词可以单独构成重音句法词。动词构成的重音句法词可以构成重音句。句子中重音句法词成分中的动词是重音类语法词即重音类实词，表示重音类语素。(相同汉文字表记表示的轻音类语法词即轻音类虚词。如，语法词结构关系为补助关系的重音句法词中起辅助作用的轻音类语法词即轻音类虚词。)

轻音类虚词

轻音类虚词不可以单独构成重音句法词。轻音类虚词中连词可以单独构成轻音句法词，结构助词的一部分以及语气助词的一部分可以单独构成轻音句法词。连词、语气助词构成的轻音句法词可以构成轻音句，结构助词构成的轻音句法词不可以构成轻音句。轻音类虚词中副词、介词以及助数词、态助词只作为重音句法词成分中的轻音类语法词。

三等, 5、副词。 6、介词。

5、副词

副词不可以构成轻音句法词。句子中重音句法词成分中的副词为轻音类语法词即轻音类虚词，表示次轻音语素。重音句法词成分中的一部分副词有时说成“特殊强调重音”。如，句子中程度副词“很”有时说成“特殊强调重音”。

6、介词

介词不可以构成轻音句法词。句子中重音句法词成分中的介词为轻音类语法词即轻音类虚词，表示次轻音语素。

四等, 7、连词。8、助词。

7、连词

连词单独构成轻音句法词。连词构成的轻音句法词可以构成轻音句。如, “| 可是 |……。”是1个轻音句。句子中轻音句法词成分的连词为轻音类语法词即轻音类虚词, 表示次轻音语素。

8、助词

助词可以分为4个小类:(1)助数词。(2)态助词。(3)结构助词。(4)语气助词。

(1)助数词

助数词不可以构成轻音句法词。助数词可以包括用于表示数量的助数词“个”和用于表示概数的“来个”、“几”、“两”、“左右”、“上下”、“前后”等等。助数词只作为重音句法词成分中的轻音类语法词即轻音类虚词, 除了“个”表示轻音语素外, 其他表示次轻音语素。

(2)态助词

态助词不可以构成轻音句法词。态助词除了“了”、“着”、“过”等等表示动态的轻音类虚词, 表示轻音语素外, 可以包括那些重音句法词成分中与中心语的重音类实词之间构成补助关系, 在中心语前后表示时间、方向、方位、对象、场所、处所、状态等等发生某种变化的轻音类语法词, 如, 上面举到的那1个句子中重音型句法词“| 活在 |”的“在”和“| 身体里 |”的“里”可以归为态助词, “| 活在 |”的“在”和“| 身体里 |”的“里”作为轻音类虚词的态助词, 分别表示次轻音语素和轻音语素。

(3)结构助词

结构助词除了“的”、“地”、“得”等等只作为重音句法词成分中的轻音类语法词即轻音类虚词, 表示轻音语素外, 可以包括那些用于表示句子中前后重音句

法词之间存在某种关系的“关系词”，如，“的”、“是”、“叫”、“姓”、“有”、“在”、“像”、“等于”等等。结构助词中的这一部分“关系词”可以单独构成轻音句法词，作为轻音句法词成分的轻音类语法词即轻音类虚词，除了“的”表示轻音语素外，其他表示次轻音语素。结构助词构成的轻音句法词不可以构成轻音句。

(4) 语气助词

语气助词除了“吗”、“呢”、“吧”、“了”、“啦”、“的”、“是”等等只作为重音句法词成分中的轻音类语法词即轻音类虚词，表示轻音语素和次轻音语素外，可以包括叹词，如，“啊”、“唔”、“嗯”、“哎”、“欸”等等。叹词这一部分语气助词可以单独构成轻音句法词。语气助词构成的轻音句法词可以构成轻音句。

二、用于语言教学中的作用

1. 分析 1 个句子语法结构

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出任何 1 个句子具有 2 个形式，即：包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的表记形式。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字表记的 1 个句子，可以用于指出音声语言表达形式和音声语言的表记形式相一致的正确 1 个句子。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出分析 1 个句子语言单位，包括四个部门：句法部门、语汇部门、语音部门、表记部门。汉语的表记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的表记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以表记全部语言成分单位。汉文字表记的句子作为语法单位，即，语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字表记的 1 个句子，可以用于指出其表示语言单位。语法结构单位成分包括句法词表示不可再切分的句单位和语法词表示区别轻重音的语素。分析 1 个句子的语法结构，只要指出了句法词和语法词，语法结构就清楚了。可以用于指出 1 个句子语法结构单位成分不是以往所

谓“主谓宾定状补”。可以化解以往现代汉语研究中语法单位、语法结构及其成分以及相关连的各种各样无法解决的全部疑难问题，可以用于简化基础语言教学程序。

(1) 句子的 2 个形式

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出任何 1 个句子语言单位具有 2 个形式，即：包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的表记形式。

例如，朗读汉文字表记的音声语言的表记形式用附加句切符号和标峰重音符号描写“| 你好 |。”可以用于指出这是 1 个句子，这 1 个句子具有包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的表记形式。可以用于指出任何 1 个句子语言单位具有 2 个形式。

用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字表记的 1 个句子，可以用于指出音声语言表达形式和音声语言的表记形式相一致的正确的 1 个句子。

例如，用附加句切符号和标峰重音符号描写“| 你好 |。”可以用于指出这 1 个句子具有无限数量相同句，可以用于指出这 1 个句子是音声语言表达形式和音声语言的表记形式相一致的正确的句子。

(2) 句子的语法结构

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出分析 1 个句子语言单位，包括四个部门：句法部门、语汇部门、语音部门、表记部门。汉语的表记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的表记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以表记全部语言成分单位。汉文字表记的句子作为语法单位，即，语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字表记的 1 个句子，可以用于指出其表示语言单位。语法结构单位成分包括句法词表示不可再切分的句单位和语法词表示区别轻重音的语素。

例如,用附加句切符号和标峰重音符号描写“| 你好 |。”可以用于指出汉文字标记的这1个句子即语法结构单位表示句子语言单位。这1个句子语法结构单位成分包括句法词“| 你好 |”表示不可再切分的句单位和语法词“你”“好”表示的区别轻重音的语素。

分析1个句子的语法结构,只要指出了句法词和语法词,语法结构就清楚了。

例如,用附加句切符号和标峰重音符号描写“| 你好 |。”可以用于指出这1个句子中的重音句法词“| 你好 |”及其成分重音类语法词“你”和“好”,只要指出了句法词和语法词,这1个句子中重音类语法词“你”和“好”构成限定关系的前重型句法词结构就清楚了。可以用于指出1个句子语法结构单位成分是句法词和语法词而不是以往所谓“主谓宾定状补”。可以化解以往现代汉语研究中语法单位、语法结构及其成分以及相关联的各种各样无法解决的全部疑难问题,可以用于简化基础语言教学程序。

2. 单语和语法词及其类型

这一分析方法及其结果用于基础语言教学,可以指出汉文字标记的单语是语汇单位。单语表示区别轻重音的语素集合体。单语充任句子中句法词成分的任何1个语法词表示1个区别轻重音的语素。可以用于指出单语、语法词可以把以往所谓“字词”区分开。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学,可以指出汉文字标记的句子语法结构单位成分中,语法词是句法词成分,表示区别轻重音的语素。语法词类型可以区分为包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等8品词。重音句法词成分中表示重音类语素的重音类语法词为重音类实词,相同汉文字标记表示的语法词不一定是重音类实词。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为4个类型,补助关系的语法词结构中起补助作用的语法词为轻音类语法词表示轻音类语素,区分为轻音类虚词。区分品词类型可以把句子中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律揭示出来。可以适用于今后的基础语言教学。

(1) 单语是语汇单位

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出汉文字标记的单语是语汇单位。单语表示区别轻重音的语素集合体。

例如，用附加句切符号和标峰重音符号描写“| 你好 |。”可以用于指出这1个句子以及无限数量相同句和非相同句中重音类语法词“你”“好”表示的区别轻重音的语素分别具有无限数量同类语素，所有同类语素汇成的1个语素集合体即语汇中的1个单语，可以用于指出汉文字标记的单语是语汇单位，单语表示区别轻重音的语素集合体。

单语充任句子中句法词成分的任何1个语法词表示1个区别轻重音的语素。可以用于指出单语、语法词可以把以往所谓“字词”区分开。

例如，重音类单语“你”“好”可以充任“| 你好 |。”这1个句子以及无限数量相同句和非相同句中重音类语法词表示的重音类语素，单语充任的任何1个语法词表示1个区别轻重音的语素。可以用于指出单语、语法词可以把以往所谓“字词”区分开。

(2) 语法词及其类型

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出汉文字标记的句子语法结构单位成分中，语法词是句法词成分，表示区别轻重音的语素。语法词类型可以区分为包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等8品词。重音句法词成分中表示重音类语素的重音类语法词为重音类实词，相同汉文字标记表示的语法词不一定是重音类实词。

例如，用附加句切符号和标峰重音符号描写的“| 是 |。”和“| 我 | 是 | 学生 |。”可以用于指出这是2个句子，前者的重音句法词“| 是 |”中的重音类语法词“是”表示重音类语素，区分为重音类实词，后者的轻音句法词“| 是 |”中的轻音类语法词“是”表示轻音类语素，区分为轻音类虚词。可以用于指出重音句法词成分中表示重音类语素的重音类语法词为重音

类实词，相同汉文字表记表示的语法词不一定是重音类实词。

重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为4个类型，补助关系的语法词结构中起补助作用的语法词为轻音类语法词表示轻音类语素，区分为轻音类虚词。

例如，用附加句切符号和标峰重音符号描写的“| 春·天·的·心· | 活·在· | 春·天·的·人· | 的· | 身·体·里· |。”这1个句子中，重音句法词“| 活·在· |”和“| 身·体·里· |”的语法词结构关系为补助关系，可以用于指出2者中起补助作用的语法词“在”“里”为轻音类语法词表示轻音类语素，区分为轻音类虚词。

区分品词类型可以把句子中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律揭示出来。可以适用于今后的基础语言教学。

中国语言学基础理论音等论是语言学的方法论，这一语言学的分析方法及其结果可以用于指出“语言是人类思维的表现手段。可以概括所有任何时候无论过去现在将来发生发展消亡全过程中任何存在和有可能存在的任何1个语言共同体约定俗成的思维的表现手段。语言是人类社会的产物。人类与语言共存，语言与人类社会同步发展。”“语言形式是语言分析的对象，包括音声语言表达形式和音声语言的表记形式。1个语言的语言形式是1个语言共同体约定俗成的思维表现的形式。1个音声语言表达形式是语言分析的基本单位，表示语言的基本成分单位句子。音声语言的表记形式是对音声语言的表记，表记单位是文字符号。分析语言的基本成分单位包括句法、语汇、语音、表记四个部门。”（引自：笔者2017年〈语法结构〉《樱文论丛 第97卷 2018年3月》。）可以用于解答语言学基础理论研究中的语言形式、语言单位、语法部门、语法单位、句法语汇结构、句法结构、语汇结构、语音结构和全体语法结构及其关系以及其他有关方面的问题，可以化解以往语言研究、语言学基础理论研究、中国语言学基础理论研究和现代中国语法、语汇、语音研究中无法解决的全部疑难问题，可以适用于今后的语言学基础理论研究和语言教学与研究以及其他相关联的各个领域。

结语

本文汇报中国语言学基础理论音等论研究中依据句子语法结构单位成分中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律区分的句子中句法词成分的语法词类型，即：品词，以及这一分析方法及其结果用于语言教学中的作用。

1, 句子语法结构单位成分

文中指出，把由音声语言表达形式中归类的大小停顿（用于语言分析时称作：句切）、轻重音、标峰重音等等超音成分用于语言分析，可以指出句子语言单位的数目类型及其全部成分单位，其结果可以用于指出汉文字标记的句子作为语法单位，即，语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的音声语言的标记形式可以用于指出任何1个句子具有包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的标记形式，可以用于指出1个句子语法结构单位表示的1个句子语言单位。句子语法结构单位的成分单位是句法词和语法词，句法词表示不可再切分的句单位，语法词表示区别轻重音的语素。

句子中每1个区别轻重音的语素具有无限数量的同类语素，所有同类语素汇成的1个语素集合体表示语汇中的1个单语。单语充任语法词，同一单语可以充任无限数量任何句子中1个语法词表示的1个区别轻重音语素及其无限数量所有同类语素。汉文字标记的1个单语表示语素集合体，相同汉文字标记的单语不一定是同一单语。单语成分是语元素。单语成分的每1个区别轻重音的语元素具有1个语元素音节和汉文字标记。

2, 区别轻重音的品词类型

文中指出，汉语的标记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的标记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以标记全部语言成分单位。汉文字标记表示的基本单位是语元素。汉语拼音符号标记表示的基本单位是语音元素。汉文字

标记的单语可以用于指出重音类单语和轻音类单语发音时的轻重音规律。用附加标峰重音符号描写重音类单语发音时起标峰作用的重音语元素可以用于指出重音类单语成分数目类型及其轻重音规律。

汉文字标记的单语充任句子中句法词成分的任何 1 个语法词表示 1 个区别轻重音的语素。用附加句切符号和标峰重音符号描写句子可以用于指出语法词的轻重音。汉文字标记的句子中，句法词成分可以用于指出重音句法词和轻音句法词的轻重音规律。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为 4 个类型：偏正关系、限定关系、动宾关系、补助关系，可以用于指出语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律。语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律可以用于区分句子中句法词成分的语法词类型，即：品词。品词类型包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等 8 品词。

3, 分析 1 个句子语法结构

文中指出，这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出任何 1 个句子具有 2 个形式，即：包括句切、轻重音、标峰重音等等超音成分的音声语言表达形式和音声语言的标记形式。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的 1 个句子，可以用于指出音声语言表达形式和音声语言的标记形式相一致的正确 的 1 个句子。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出分析 1 个句子语言单位，包括四个部门：句法部门、语汇部门、语音部门、标记部门。汉语的标记单位是表意文字的汉文字，汉语语音的标记单位是汉语拼音符号。汉文字和汉语拼音符号可以标记全部语言成分单位。汉文字标记的句子作为语法单位，即，语法结构单位。用附加句切符号和标峰重音符号描写汉文字标记的 1 个句子，可以用于指出其表示语言单位。语法结构单位成分包括句法词表示不可再切分的句单位和语法词表示区别轻重音的语素。分析 1 个句子的语法结构，只要指出了句法词和语法词，语法结构就清楚了。可以用于指出 1 个句子语法结构单位成分不是以往所谓“主谓宾定状补”。可以化解以往现代汉语研究中语法单位、语法结构及其成

分以及相关联的各种各样无法解决的全部疑难问题，可以用于简化基础语言教学程序。

4, 单语和语法词及其类型

文中指出，这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出汉文字标记的单语是语汇单位。单语表示区别轻重音的语素集合体。单语充任句子中句法词成分的任何1个语法词表示1个区别轻重音的语素。可以用于指出单语、语法词可以把以往所谓“字词”区分开。

这一分析方法及其结果用于基础语言教学，可以指出汉文字标记的句子语法结构单位成分中，语法词是句法词成分，表示区别轻重音的语素。语法词类型可以区分为包括重音类实词和轻音类虚词的二类四等8品词。重音句法词成分中表示重音类语素的重音类语法词为重音类实词，相同汉文字标记表示的语法词不一定是重音类实词。重音句法词成分中语法词和语法词之间的语法词结构关系可以区分为4个类型，补助关系的语法词结构中起补助作用的语法词为轻音类语法词表示轻音类语素，区分为轻音类虚词。区分品词类型可以把句子中语法词结构关系构成的句法词结构类型及其轻重音规律揭示出来。可以适用于今后的基础语言教学。

文中指出，中国语言学基础理论音等论是语言学的方法论，这一语言学的分析方法及其结果可以用于指出“语言是人类思维的表现手段。可以概括所有任何时候无论过去现在将来发生发展消亡全过程中任何存在和有可能存在的任何1个语言共同体约定俗成的思维的表现手段。语言是人类社会的产物。人类与语言共存，语言与人类社会同步发展。”“语言形式是语言分析的对象，包括音声语言表达形式和音声语言的标记形式。1个语言的语言形式是1个语言共同体约定俗成的思维表现的形式。1个音声语言表达形式是语言分析的基本单位，表示语言的基本成分单位句子。音声语言的标记形式是对音声语言的标记，标记单位是文字

符号。分析语言的基本成分单位包括句法、语汇、语音、表记四个部门。”(引自：笔者2017年〈语法结构〉《樱文论丛 第97卷 2018年3月》。)可以用于解答语言学基础理论研究中的语言形式、语言单位、语法部门、语法单位、句法语汇结构、句法结构、语汇结构、语音结构和全体语法结构及其关系以及其他有关方面的问题，可以化解以往语言研究、语言学基础理论研究、中国语言学基础理论研究和现代中国语语法、语汇、语音研究中无法解决的全部疑难问题，可以适用于今后的语言学基础理论研究和语言教学与研究以及其他相关联的各个领域。

2020年 春

参考文献要目：

- 张世禄 《中国音韵学史》 台湾商务印书馆1986
 高名凯，石安石 《语言学概论》 中华书局1963
 高名凯 《语言论》 中华书局1995
 服部四郎 《言語学の方法》 岩波书店1960
 市河三喜，服部四郎 《世界言語概説》 研究社1995
 岑麒祥 《语音学概论》 科学出版社1959
 谢云飞 《语音学大纲》 台湾学生书局1987
 罗常培 《普通语音学纲要》 商务印书馆1981
 罗常培 《汉语音韵学导论》 中华书局1956
 赵元任 《北京口语语法》 (李荣译) 中国青年出版社1953
 赵元任 《A GRAMMAR OF SPOKEN CHINESE》 台湾敦煌书局1968
 徐世荣 《普通话语音知识》 文字改革出版社1980
 刘月华 潘文娉 故韡 《实用现代汉语语法》 外语教学与研究出版社1983
 冯志伟 《现代语言学流派》 陕西人民出版社1987
 万清华 〈关于“去”与“来”动词的归类〉 《中国语学》第242号 1995
 萬清華 〈中国語の語音体系における語音单位〉 《言語与文化论集》第4号 1997
 万清华 〈超音元素一声调〉 《中国语研究》第39号 1997
 万清华 〈构语形态“子”的分类〉 《开篇》第16号 1997
 萬清華 〈音等论〉 1998年学位论文 日本国立国会图书馆藏制本
 萬清華 〈说“儿”〉 《人文研究》第134集 1998年12月

- 萬清華 〈动态语言学原理〉《櫻文论丛》第61卷 2004年8月
万清华 〈句切和标峰重音〉《櫻文论丛》第73卷 2009年2月
萬清華 〈说“的”〉《櫻文论丛》第79卷 2011年2月
萬清華 〈说“就”“才”〉《櫻文论丛》第82卷 2012年2月
萬清華 〈声调描写〉《櫻文论丛》第84卷 2013年2月
萬清華 〈句单位〉《櫻文论丛》第86卷 2014年2月
萬清華 〈单语〉《櫻文论丛》第89卷 2015年3月
萬清華 〈语言分析方法〉《櫻文论丛》第90卷 2015年10月
萬清華 〈语音元素〉《櫻文论丛》第92卷 2016年10月
萬清華 〈语法结构〉《櫻文论丛》第97卷 2018年3月
萬清華 〈语言学的方法论〉《櫻文论丛》第100卷 2019年9月